**Темы семинарских занятий и методические рекомендации:**

**Семинарское занятие 1.** 1 неделя. 2 часа. 15 б.

**Тема:** Историческая память как основа культурной преемственности поколений и национально-гражданской идентичности.

Рефлексия в форме эссе по теме: "Эволюция казахской государственности".

1. Возникновение и развитие государств на территории Казахстана в древний и раннесредневековый периоды.

2. Празднование 550 - летия Казахского ханства. Размышления Лидера нации Н.А.Назарбаева об истоках, периодах и преемственности государственности на территории Казахстана.

3. Потеря независимости казахского государства. Историческое значение национально-освободительных восстаний в ХVІІІ-ХІХ вв.

**Цель занятия:** Показать возникновение и развитие казахской государственности с древности, начиная с саков по древнетюркский период. В связи с празднованием 550 летия образования Казахского ханства обсудить речь Н.А.Назарбаева на торжественном собрании, дать оценку политической деятельности казахских ханов, а также раскрыть историческое значение восстаний казахского народа за национальную независимость.

**Методические рекомендации:** Студенту необходимо проанализировать источники и исследования по истории древнего и раннесредневекового государств на территории Казахстана и Казахского ханства, подготовить таблицу по внутренней и внешнеполитической деятельности казахских ханов. Обсудить историческое значение восстаний под руководством Срыма Датова, Исатая Тайманова и Mахамбета Утемисова, Kенесары Касымова и др. Студенты могут быть разделены на несколько групп для подготовки эссе по теме семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1. История Казахстана. С древнейших времен до наших дней. В пяти томах. – Тома 1, 2, 3. – Алматы: Атамұра, 1996, 2002, 2010.

2. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. Төрт кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.

2. История Казахстана: курс лекций. – Алматы, Заң әдебиеті, 2009.

3. Бекмаханов Е. Казахстан в 20-40 гг. ХІХ века. – Алматы, Казахский университет, 1992.

4. Речь Главы государства Н.А.Назарбаева на торжественном мероприятии, посвященной 550 летию образования Казахского ханства. 11 сентября 2015. <http://www.akorda.kz/kz/speeches/internal_political_affairs/in_speeches_and_addresses/memleket-basshysy-nenazarbaevtyn-kazak-handygynyn-550-zhyldygyna-arnalgan-saltanatty-zhiynda-soilegen-sozi>

**Семинарское занятие 2.** 2 неделя. 2 часа. 15 б.

**Тема:** Деятельность национальной интеллигенции и формирование идеологии освободительного движения. Разработка учебно-исследовательского проекта по теме: "Политические партии: большевики, кадеты, эсеры, "Алаш", "Уш Жуз", "Шуро-и- Исламия", "Шуро-и-улемия" и др."

1. Социально-экономическое положение Казахстана в начале ХХ века. Переселенческая политика.
2. Формирование казахской интеллигенции: социальный состав, образование, деятельность.
3. Национально-освободительное восстание 1916 года. Влияние февральской 1917 года революции на Казахстан.

4.История движения Алаш. Празднование в рамках ЮНЕСКО 150-летия Алихана Букейханова.

**Цель занятия:** Показать складывание в начале ХХ века в Казахстане идеологии освободительного движения, образование политических партий и деятельность национальной интеллигенции, раскрыть историческое значение Алашского движения.

 **Методические рекомендации:** Студенты готовятся к устному опросу по вопросам социально-экономического развития Казахстана в начале ХХ века, переселенческой политике. Составят таблицу о формировании казахской интеллигенции. Выявляют суть и историческое значение, также проводят анализ документов и научных трудов, посвященных 100-летию национально-освободительного восстания 1916 года. Работают с картой по очагам восстания. Студенты должны исследовать и определить историческое значение новейшей научной литературы по истории Алаш и празднования в рамках ЮНЕСКО 150 - летия политического лидера казахского народа Алихана Букейханова. Студенты должны разработать учебно-исследовательский проект, посвященный политическим партиям, образованным в начале ХХ века.

**Рекомендуемая литература:**

1. Қойгелдиев М. Алаш қозғалысы. – Алматы, 1995.

2. Алаш қозғалысы. Движение Алаш. /Құжаттар мен материалдар жинағы/. т.1-4. - Алматы, 2004, 2005, 2010.

3. Нұрпейісов К. Алаш һәм Алашорда. – Алматы, 1995.

# 4. Қазақ ұлт-азаттық қозғалысы. ІІ кітап. – Алматы, 2016.

5. Аманжолова Д. Движение Алаш в 1917 году. - М., 1992.

6. Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Хрестоматия. (1917-1939). 1 т. - Алматы: Қазақ университеті, 2007.

7.История Казахстана.5 томник. 3-том. – Алматы, Атамұра, 2002.

8. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. Төрт кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.

9. Современная история Казахстана.Учебник. – Алматы, Қазақ университеті, 2018.

10.Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Дәрістер курсы. – Алматы, Қазақ университеті: 2018.

10. <http://kitap.kz/>

**Семинарское занятие 3.** 3 неделя. 2 часа. 15 б.

 **Тема:** Специфика социально-экономической и политической модернизации советской власти в Казахстане.

**1**.Командно-административные реформы в Казахстане и его последствия.

2.Политика ускоренной индустриализации и теоретические дискуссии о путях и формах ее проведения в Казахстане.

**3**. Перегибы в социалистической перестройке сельского хозяйства в Казахстане.

**4**. Политизация общественно-политической жизни в 20-30 гг. ХХ века.

**Цель занятия:** Анализ социально-экономических, политических реформ административно-командного направления, проведенных советской властью в 20-30-ые годы ХХ века, последующих изменений в политике их осуществления, изучение результатов и горьких последствий с использованием исторических фактов.

 **Методические рекомендации:** а)Студент, используя источники и исследования раскрывает суть политики "военного коммунизма", земельно-водной реформы 1921-1922 гг., идеи "Малого октября" и их командно-административное направление; б) анализпозиций казахскойинтеллигенции по вопросу индустриализациина основе их трудов, анализ теоретических дискуссий; в)передел сенокосно-пастбищных земель и его результаты, конфискация байских хозяйств, насильственная коллективизация и др. преобразования советской власти; г)студент должен использовать документы и материалы для раскрытия сути "Большого террора", его масштабов и тяжелых последствий.

 **Рекомендуемая литература:**

**1**. Масанов Н.Э “Кочевая цивилизация казахов”. –Алматы: “Академия наук РК. Институт истории,археологии и этнографии им.Ч.Ч Валиханова”.1995.

**2**. Коллективизация сельского хозяйства Казахстана. Ч. 1. – Алматы: “Центральный гос. Архив КазССР.Институт истории,археологии и этнографии АН КазССР/под ред.А.Б Турсунбаева”, 1967.

**3**. История индустриализации Казахской ССР(1926-1941гг.) документы и материалы: в двух томах.Академия наук КазССР.Институт истории,археологии и этнографии им Ч.Ч.Валиханова. – Наука КазССР,1967.

**4.** Козыбаев М.К., Абылхожин Ж.Б., Алдажуманов К.С. Коллективизация в Казахстане: трагедия крестьянства.-Алматы:Академия наук РК,Министерство народного образования РК,Институт истории и этнологии им.Ч.Валиханова,1992.

**5.** Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание.-М. :Научный эксперт,1994.-312с

**6**. Алдажуманов К.С: “Открытые судебные процессы” 1937г.в Казахстане.Материалы “круглых столов” и семинаров.–Алматы: Академия наук РК. Институт истории, археологии и этнографии им.Ч.Ч.Валиханова,1996.

**7.** Азалы кітап-Книга скорби,Расстрельные списки.Выпуск 1. – Алматы: Зерде,1998.

**8.** Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін).Бес томдық 5-том.-Алматы: “Атамұра” , 2010

**9.** Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. Төрт кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.

**Семинарское занятие 4.** 4 неделя. 2 часа.15 б.

**Тема:** Последствия насильственного разрушения традиционного хозяйства казахов.

1. Голод в Казахстане 1930-33–е гг.: современные исследования и новые направления в изучении вопроса.

2. Массовая миграция населения.

3. Народные протесты и восстания против лишения собственности и насильственной коллективизации.

**Цель занятия:** Раскрыть сущность советской коллективизации, политики оседания, ликвидации частной собственности. Показать последствия демографического кризиса, массовой миграции в Казахстане.

**Методические рекомендации:** Студенты должны проанализировать взгляды отечественных и зарубежных исследователей, изучив их труды. Кроме того, по опубликованным архивным документам необходимо составить статистический контент, отражающий характер голода, переселения за пределы страны, восстаний. Необходимо обсудить литературные произведения, художественные фильмы, относящиеся к этой теме с точки зрения судьбы человека.

**Рекомендуемая литература:**

1. Абылхожин Ж. Очерки социально-экономической истории Казахстана. XX век. — Алматы, 1998.
2. Омарбеков Т. Голодомор в Казахстане (хрестоматия). – Алматы, Қазақ университеті., 2011.
3. Омарбеков Т. 1929-1931 жылдардағы халық көтерілістері. Алматы: «Арыс», 2018.
4. Марта Брилл Олкотт. «Коллективизация в Казахстане», Российский Обзор 40, ном. 2 (1981 г.): 122-142.
5. Сара Камерон, «Голодные степи: советский Казахстан и казахский голод, 1921-1934 гг,» (докторская дисс., Университет Йэля, 2010 г.); Голод казахов по данным Западной историографии. Источник: <https://e-history.kz/ru/contents/view/1432>
6. НикколоПианчиола «Голод в степи: коллективизация сельского хозяйства и казахских скотоводов,  1928-1934 гг.» CahiersduMonderusse 45 ном. 1-2(2004 г.):137-192.

**Семинарское занятие 5.** 5 неделя. 2 часа.15 б.

**Тема:** Политический и социально-экономический кризис советского общества.

Разработка учебно-исследовательского проекта по теме: Усиление партийного контроля в общественной жизни, направленное на ограничение прав человека: обвинение профессионального историка Е.Б. Бекмаханова в"необъективном" изучении истории восстания КенесарыКасымова.

1. Апогей «культа личности». Политические процессы 40-50-х годов.

2. Реформы Н.С.Хрущева (1956-1964 гг.) (позитивные изменения в образовании и науке;либерализация и оживление общественно-политической жизни;позитивные подвижки в сфере благосостояния населения).

3. Нарастание кризиса советской социально-политической системы ( 1964- 1985 гг.).

4. Экономика Казахстана в 70-80-е годы, причины невосприимчивости к научно-техническому прогрессу.

5. Стагнация уровня и качества жизни населения и экологические проблемы.

**Цель занятия:** дать необходимую сумму знаний, научно достоверные факты о содержании основных событий истории Советского Казахстана в послевоенный период и до начала «горбачевской перестройки» с современных концептуальных позиций и без эмоциональных наслоений

**Методические рекомендации:** Важно определить сущность советской социалистической системы и ее особенности в Казахстане; обратить внимание на влияние идеологических догм и стереотипов на развитие науки и образования; выяснить суть экстенсивного экономического развития в условиях кризиса административно-командной системы.

**Рекомендуемая литература:**

1.История Казахстана. В 5-ти томах. Т.5. – Алматы: Атамура, 2010.

2.Алтаев А.Ш., Жангуттин Б.О. История Казахстана: Хрестоматия. Т.2. – Алматы: Бастау. 2008.

3. Кунаев Д.А. От Сталина до Горбачёва. - Алматы: Санат, 1994.

4.Назарбаев Н. Без правых и левых. М., 1991.

5. Козыбаев М.К. Казахстан и современность. А., 1991.

6.Кунаев Д.А. О моем времени. - А., 1992.

7.Кунаев Д.А. От Сталина до Горбачева. А., 1994.

8.Сактаганова З.Г. История осуществления Советского опыта экономической модернизации в Казахстане. 1946-1970 гг. Караганда 2004.

**Семинарское занятие 6.** 6 неделя. 2 часа.10 б.

**Тема:** Нарастание центробежных сил и рост национального самосознания в Казахстане.

Рефлексия в форме эссе по теме: Процесс трансформации личности под

воздействием исторической реальности.

1. Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985 г. Курс на «перестройку».

2. Попытки проведения реформ в области экономики, их последствия.

3. Общественно-политическая жизнь казахстанского общества и начало формирования правового государства.

**Цель занятия**: раскрыть содержание происходивших в годы «перестройки» изменений в жизни казахстанского общества, а также показать последствия системного кризиса, приведшего к росту национального самосознания и созданию демократического правового государства.

**Методические рекомендации:**При подготовке к вопросам необходимо тщательно изучить документальную базу указанной темы семинарского занятия (материалы Апрельского 1985 года Пленума ЦК КПСС, XXVII съезда КПСС (1986 г.), Январского 1987 года Пленума ЦК КПСС,Постановление ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма» (1985), Закон о государственном предприятии 1987 г., Материалы Комиссии по расследованию декабрьских событий 1986 г. в Казахстане, Закон Казахской ССР о языках 1989 г. и др.). При изучении первого и второго вопросов особое внимание следует обратить на раскрытие значения понятий «курс на ускорение социально-экономического развития страны», «перестройка», «гласность», «госприемка». Это позволит понять причиныи противоречивость методов проведения социально-экономических реформ. Третий вопрос представляет собой обширное поле для изучения последствий политического кризиса советского общества, приведшего к росту национального самосознания, отражением которого стали в Казахстане события 1986 г. и меры, приведшие к изменениям в области национальной политики.

**Рекомендуемая литература:**

1.История Казахстана. В 5-ти томах. Т.5. – Алматы: Атамура, 2010.

2.Алтаев А.Ш., Жангуттин Б.О. История Казахстана: Хрестоматия. Т.2. – Алматы: Бастау. 2008.

3. Кунаев Д.А. От Сталина до Горбачёва. - Алматы: Санат, 1994.

4.Назарбаев Н. Без правых и левых. М., 1991.

5.Кыдыралина Ж.У. Нация и история.- Астана: Елорда, 2009.

**Семинарское занятие 7.** 7 неделя. 2 часа. 10 б.

**Тема:** Национальное возрождение Казахстана и создание демократического правового государства.

Рефлексия в форме эссе по теме: Значимость политических символов в культурно-историческом наследии и в формировании патриотизма

1. Независимость как фактор национального и государственного строительства. Определение государственной стратегии развития независимого Казахстана.
2. Модернизация системы государственного управления внутри исполнительной вертикали.
3. Правовая реформа и гуманизация законов. Оптимизация правоохранительной системы.

**Цель занятия:** Раскрыть стратегию становления и развития Казахстана как демократического правового государства

**Методические рекомендации:** Студенту необходимо изучить и дать оценку становления внутренней и внешней политики независимого государства, также определить государственную стратегию развития независимого Казахстана. Проанализировать укрепление национальной безопасности и развитие государственной идентичности.

Студенты могут быть разделены на несколько групп для подготовки сообщения-презентации по теме семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы. – Алматы, 1995.
2. Аяған Б.Ғ., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010.
3. Назарбаев Н.А. Стратегия независимости. –, 2003.
4. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан жолы. – Астана, Алматы 2007.
5. Назарбаев Н.Ә. Тәуелсіздік белестері. – Алматы, 2003.
6. Назарбаев Н.А. Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства.- Алматы, 1992.
7. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. ТәуелсізҚазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. 4 кітап. – Алматы, Қазақ университеті, 2016.
8. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы, 1999.

**Семинарское занятие 8.** 8 неделя. 2 часа.10 б.

**Тема:** Этапы модернизации и специфика экономических реформ Республики Казахстан.

Разработка программы или плана по теме: Кластерный принцип развития

экономики – повышение конкурентоспособности страны.

1.Мировой экономический кризис и меры для его успешного преодоления.

2.Развитие экономики и финансового сектора в посткризисный период.

3.Казахстанская модель экономики в ХХI веке.

4. Значение для Казахстана проведения ЭКСПО-2017.

**Цель занятия:** наполнение реальным научно-историческим знанием содержания казахстанской модели развития экономики в период ускоренной модернизации и выхода республики по направлению экономической самодостаточности.

**Методические рекомендации:** ознакомится с рекомендуемой литературой и государственными программами. Также, проанализировать мнения и оценки международных экспертов по экономическому развитию.

**Рекомендуемая литература:**

1. Қазақстан тарихы. 5 томдық. 5-том. – Алматы, 2010.
2. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. 4 кітап. – Алматы, Қазақ университеті, 2016.
3. Назарбаев Н.Ә. "Қазақстан - 2050" стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты". ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 14 желтоқсан 2014 ж. <http://www.akorda.kz>
4. Назарбаев Н.А. Стратегия независимости. – Алматы, 2003.
5. Современный Казахстан: стратегия успеха/ под ред. М.Е.Шайхутдинова . – Алматы, 2008.

**Семинарское занятие 9.** 9 неделя. 2 часа. 10 б.

**Тема:** Социальные реформы и их результаты, приведшие к качественным изменениям в казахстанском обществе.

1. Социальные проблемы и пути их решения в первые годы обретения Независимости.
2. Приоритетные направления социальной модернизации Казахстана.
3. Государственные программы на пути реформирования социальной сферы.

**Цель занятия**: Показать пути формирования эффективной модели социального развития Республики Казахстан. Раскрыть механизмы реализации социальных реформ, которые привели к качественным изменениям в обществе, сохранению внутриполитической стабильности и общенационального согласия.

**Методические рекомендации**: Студентам необходимо определить причины напряженности в социальной сфере. Охарактеризовать «идею социально-ориентированной экономики». Подготовить сообщения о Государственных программах, определяющих стратегические цели социального развития.

**Рекомендуемая литература**:

1. История Казахстана. В 5-ти томах.4- 5-й том. Алматы: Атамұра, 2010.
2. История независимого Казахстана - Алматы: «Казак энциклопедиясы», 2011.
3. Стратегия "Казахстан-2050":новый политический курс состоявшегося государства. //www.Strategy2050.kz.
4. Назарбаев.Н.А. Эра Независимости. Астана, 2017

**Семинарское занятие 10.** 10 неделя. 2 часа.10 б.

**Тема:** Значение и пути укрепления межнационального согласия в Республике Казахстан.

Контент - анализ: "Этнодемографические изменения в Казахстане по материалам переписи".

1.Формирование казахстанской идентичности на основе национально-исторической, социально-психологической, политико-культурной особенностей.

2.Межнациональное согласие – основа укрепления независимости и демократии в Республике Казахстан.

3.Создание Ассамблеи народа Казахстана (АНК)

**Цель занятия**: анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития.

**Методические рекомендации:** ознакомится с рекомендуемой литературой, дать обьективную оценку этнодемографическим процессам на основе анализа данных статистических агентств.

**Рекомендуемая литература:**

1. Стратегия "Казахстан-2050":новый политический курс состоявшегося государства. 14 декабря 2012 г. //www.Strategy2050.kz.
2. Мендикулова Г.М. Казахская диаспора: история и современность. –Алматы, 2006.
3. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.) // Издательство "Арыс", Алматы, 2013.

4. Тәуелсіз Қазақстан тарихы: Хрестоматия. Алматы: Қазақ университеті, 2013.

**Семинарское занятие 11.** 11 неделя. 2 часа.15 б.

**Тема:** Новая система ценностей, особенности и своеобразие казахстанского общества**.** Разработка программы или плана по теме: Государственные программы – основа развития Казахстана.

1.Политические партии и общественные движения в Республике Казахстан.

2.Молодежная политика в РК и пути духовной модернизации. Программа развития "Казахстан-2020".

3.Законодательное обеспечение свободы вероисповедания и межконфессионального согласия в Казахстане.

4. Съезды лидеров мировых и традиционных религий в Астане.

**Цель занятия:** Раскрыть значение новой системы общественных ценностей, особенности и своеобразие Республики Казахстан на пути к демократизации.

**Методические рекомендации:** Студенты должны ознакомиться с текстом Стратегии « Казахстан – 2050» . Подготовить сообщения по следующим блокам: развитие гражданского общества и его общественно-политических институтов; форум народов Казахстана, общественные движения и партии РК; закон о политических партиях РК и его значение. Дать анализ политической доктрине «На пути к светлому будущему» - «Нұрлы болашақ жолында». А также студенты должны раскрыть значение молодежной политики в Республике Казахстан. Показать возможности казахстанской молодежи в реализации поставленных задач. Определить важность формирования исторического сознания среди молодежи. Проанализировать вопросы рассмотренные на съездах лидеров мировых и традиционных реллигий (І - ІІІ).

**Рекомендуемая литература:**

1. История Казахстана. В 5 т. 5-том. – Алматы, 2010.
2. История Казахстана. Курс лекций. – Алматы, 2009.
3. Аяған Б.Ғ., Әбжанов Х.М., Махат Д.А.Современная история Казахстана. – Алматы, 2010.
4. Назарбаев Н.А. Стратегия «Казахстан-2050» Новый политический курс состоявшегося государства 15 декабря 2012 ж. <http://www.akorda.kz>
5. Қазақстан Республикасы жастар саясатының «Қазақстан 2020: болашаққа жол» атты тұжырымдамасы. https://www.google.com/search.
6. Сайлан Б.С.Кеңестік биліктегі Қазақстанның жастар саясаты: тарихы мен тағылымы (1917-1991 жж.). – Алматы: ҚазМемҚызПУ, 2011.

**Семинарское занятие 12.** 12 неделя. 2 часа. 15 б.

**Тема:** Сохранение исторической памяти, как основы самосознания личности и развития казахстанской идентичности.

1.Изучение древнетюркской письменности и памятников тюркской культуры в годы независимости (Труды Абу Наср аль-Фараби, Ж.Баласагуни, М.Кашгари, Х.А.Яссауи).

2. Изучение устного наследия (исторической традиции)казахского народа и письменной историографии (труды Мухаммеда Хайдара Дулати, Кадыргали Касым-улы Жалаири) в условиях современности.

3.Духовное наследие казахских деятелей ХІХ -ХХ вв.

**Цель занятия:** анализировать важность исторической памяти, а также его роль в развитии казахстанской идентичности

**Методические рекомендации:** Студенту необходимо сделать таблицу по памятникам тюркской культуры и оценить изучение трудов средневековых мыслителей в годы независимости. Вспомнить богатое духовное наследие известных казахских личностей ХІХ -ХХ вв. Студенты могут быть разделены на несколько групп для подготовки сообщения-презентации по теме семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1.Қазақстан тарихы. 5 томдық. 4,5 тт. Алматы: Атамұра, 2010.

2. Аль-Фараби и духовное наследие=әл-Фараби және рухани мұра/ [Редкол.: К. Нарибаев, А. Дербисалиев и др.].- Алматы: Кайнар, 1994.

3.Касымжанова А.А. Аль-Фараби и арабо-мусульманская культура.- Алматы: 2001.

4.Наследие аль-Фараби и мировая культура: материалы междунар. конгресса / М-во образования и науки РК, Ин-т философии и политологии; [гл. ред. А. Н. Нысанбаев].- Алматы: 2001.

5.<https://www.kazportal.kz/razvitie-farabievedeniya-v-kazahstane/>

6. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы, 1999.

7. <https://articlekz.com/kk/article/16361>

8. <https://e-history.kz/ru/publications/view/1418>

9.<https://helpiks.org/9-16389.html>

10.<https://e-history.kz/ru/publications/view/2606>

**Семинарское занятие 13.** 13 неделя. 2 часа. 15 б.

**Тема**: Деятельность Республики Казахстан по решению общемировых и региональных проблем.

1.Активное участие Республики Казахстан в развитии принципов международной безопасности.

2.Членство Казахстана в Совете Безопасности ООН, Казахстан и ООН: взаимодействие во имя мира, безопасности и развития.

3.Роль Казахстана в обеспечении региональной безопасности в Центральной Азии. ОДКБ: обеспечение национальной безопасности Казахстана через инструменты коллективного сотрудничества.

**Цель занятия:**раскрыть деятельность Республики Казахстан по решению общемировых и региональных проблем.

**Методические рекомендации:**на основе предложенной литературы и источников изучить внешнеполитические инициативы Республики Казахстан по региональной безопасности в Центральной Азии, роль и инициативы Казахстана в решении региональных конфликтов и угроз, участие Казахстана в международных организациях по обеспечению стабильности и безопасности в современном мире.

**Рекомендуемая литература:**

1.Внешнеполитические инициативы Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева. Историко-документальное исследование / Г. Нурымбетова, Р. Кудайбергенов. - Алматы, 2010.

2.Торкунов А.В. Энергетические измерения международных отношений в Восточной Азии // По дороге в будущее. - М., 2010.

3.Лаумулин М. Т. Центральная Азия в зарубежной политологии и мировой геополитике. Том III. Геополитика и международные отношения (вторая половина XX - начало XXI вв.).- Алматы, 2009.

4.Тукумов Е.В. Внешняя политика Казахстана за годы независимости: итоги, результаты, достижения// nomad.su/?a=3-201112150027

5.Токаев К.-Ж. К. Преодоление: Дипломатические очерки казахстанского министра. — М.: Мир, 2003.

6.Дипломатическая служба Республики Казахстан: учебное пособие / под общ. ред. К. К. Токаева. — Алматы: Эдельвейс, 2004.

7.Токаев К.-Ж. К. Свет и тень: очерки казахстанского политика. — М.: Восток-Запад, 2008.

**Источники:**

Декларация о совершенствовании сотрудничества между ООН и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности (1994 г.).

Декларация об установлении фактов Организацией Объединенных Наций в области поддержания международного мира и безопасности (1991 г.).

Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать между­народному миру и безопасности, и о роли Организации Объединенных Наций в этой области (1988 г.).

Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях (1987 г.).

Манильская декларация о мирном разрешении международных споров (1982 г.).

Декларация об укреплении международной безопасности (1970 г.).

Концепция внешней политики РК на 2014-2020 гг.Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 21 января 2014 года № 741.//http://mfa.gov.kz/kz/content-view/kontseptsiya-vneshnoj-politiki-rk-na-2014-2020-gg

**Семинарское занятие 14.** 14 неделя. 2 часа.15 б.

**Тема:** Вклад Первого Президента в теорию и практику государственного управления.

Рефлексия в форме эссе по теме: Прошлое, настоящее и будущее человечества в трудах Лидера Нации Н.А.Назарбаева.

1. Этапы строительства суверенного государства, принципы механизма и движущие силы развития, три волны модернизации, направленные на обновление страны и продвижение в тридцать процветающих государств, в труде "Эра Независимости".

2. Современный Казахстан – наследник Великой преображенной степи - Ұлы Дала Елі. Основа созидания казахстанской модели государственности.

3. Проблемы терроризма, региональной безопасности и меры борьбы с ними в работе "Критическое десятилетие".

**Цель занятия:** Проанализировать деятельность и указанные труды лидера нации Н.А. Назарбаева, исторические события по сохранению международной безопасности в достижении идеи "Мәңгілік Ел".

**Методические рекомендации:** Студенты должны проанализировать исторические события, этапы развития Казахстана, планы по присоединению к 30 развитым странам, пути достижения идеи "Мәңгілік ел", обсудить книгу "Эра Независимости". Также ознакомиться с текстом Патриотического акта и доказать, что идея «Мәңгілік ел» важна не только для прошлого страны, но в первую очередь для будущего. Определить важность формирования идеи, ведущей к единой цели. Эти указанные важные проблемы должны быть глубоко и всестронне рассмотрены в ходе дискуссии.

**Рекомендуемая литература:**

 1. Послание президента Республики Казахстан - лидера нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» от 14 декабря 2012 г. <http://www.akorda.kz>

 2. Послание президента Республики Казахстан - лидера нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» 17 января 2014 г. <http://www.akorda.kz>

 3. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие» 30 ноября 2015 г. <http://www.akorda.kz>

 4. Назарбаев Н.А. Эра Независимости. - Алматы: ҚазАқпарат, 2017.

**Семинарское занятие 15.**15 неделя. 2 часа.15 б.

**Тема:** Астана – символ обновления Казахстана, символ созидательной энергии его многонационального народа.

Разработка проекта по теме: Реализация программы "Рухани жанғыру" в регионах Республики Казахстан.

1. Астана – символ независимости и новых начинании;

2. Астана – центр мирового сотрудничества и инновации;

3. Культурное и духовное развитие Астаны.

**Цель занятия:** Показать культурное и политическое значение Астаны не только в республике но и в мировом масштабе.

**Методические рекомендации:** Во время подготовки к первому вопросу семинарского занятия необходимо рассмотреть историю сложения города: когда был основан город, какие исторические памятники существуют в регионе, причины переноса столицы и какие смысловые нагрузки несут архитектурные памятники Астаны. При изучении второго вопроса следует ознакомиться и проанализировать внешне политические инициативы Первого Президента РК Н.А. Назарбаева: идея Евразийского союза, Шанхайская организация сотрудничества, таможенный союз и т.д. Особенно следует обратить внимание на то, какие важные международные встречи и конференции проводились в Астане, для урегулирования каких международных проблем была предоставлена площадка во время проведения ЭКСПО-2017. Подумать о влиянии данных мероприятий на международный имидж Казахстана. При подгтовке к третьему вопросу необходимо показать, столицу не только как политический и культурный центр страны. Какие достижения были достигнуты в сфере искусства, культуры и образования в Астане. Какой импульс культурному строительству в республике дали принятые программы по сохранению культурного наследия, истории и духовной модернизации.

Рекомендуемая литература:

1.Н.А.Назарбаев «В сердце Евразии». – Алматы, «Атамұра», 2008.

2.Н.А.Назарбаев «Страна в сердце Евразии». – 2016.

3.Н.А. Назарбаев «Эра независимости». - Алматы: ҚазАқпарат, 2017.

4.А.Джаксыбекова "Так начиналась Астана. Записки первого акима столицы". – 2017.

5.Рустемов Бахыт "Астана - гордость и символ обновленного Казахстана". – Астана, 2008.

6.Абсеметов М.О. "Астана - город с тысячелетней историей". – Астана, 2019.

7.Г.В. Кан «История Казахстана. Учебник для ВУЗ-ов». – Алматы. 2013.

8.Астана. Энциклопедия. – Атамұра, 2008.